

Dozentin

Esther Roller
und andere Dozentinnen des Martha-Muchow-Institutes

Kontakt: esther.roller@martha-muchow-institut.de

Weitere Informationen:

www.martha-muchow-institut.de
info@martha-muchow-institut.de

Termin und Ort

werden zwischen Auftragnehmer und Auftraggeber vereinbart

Methoden

Input, Videoanalyse, Plenumsgespräche, Gruppenarbeit
Die Weiterbildung ist handlungs- und praxisorientiert, es können Fallbeispiele aus der eigenen Praxis eingebracht werden.

TeilnehmerInnen

Die Weiterbildung kann als Inhouseveranstaltung gebucht werden – von einer einzelnen Einrichtung oder aber für pädagogische Mitarbeiterinnen aus mehreren Einrichtungen.

Die maximale Gruppengröße beträgt 14 Personen.

Abschluss

Nach jedem Modul erhalten die TeilnehmerInnen eine Teilnahmebestätigung. Werden alle drei Module einschließlich des Follow ups besucht, wird ein Zertifikat des Martha-Muchow-Institutes erteilt.



sehen verstehen handeln

Martha-Muchow-Institut

Entwicklungspsychologisches Wissen in der Frühen Kindheit

ein Angebot für pädagogische Fachkräfte
in Kindertageseinrichtungen und -tagespflege



Entwicklungspsychologisches Wissen in der Frühen Kindheit –

ein Angebot für pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen und -tagespflege

Anliegen dieser Weiterbildung ist es, Ihnen entwicklungspsychologisches Wissen zu vermitteln, um die Bedürfnisse kleiner Kinder zu erkennen und sie bei ihrer Entwicklung gut zu unterstützen. Signale der Kinder wahrzunehmen und sie richtig zu interpretieren ist die Grundlage für angemessenes pädagogisches Handeln, besonders in herausfordernden Situationen.

Kindertageseinrichtungen sind nachweislich geeignete Orte, ergänzend und kompensatorisch Beziehungs- und Bildungsprozesse mit Kindern und ihren Eltern zu gestalten. Dabei müssen pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter immer stärker auf Veränderungen reagieren, die sich aus dem quantitativen und qualitativen Ausbau des Betreuungsangebotes, aus der wachsenden Bedeutung von Bildungsprozessen und den veränderten familiären Lebenssituationen ergeben.

Mit dem hier vorgestellten Programm möchten wir Sie unterstützen, diesem Anspruch gerecht zu werden. Angepasst an die strukturellen Bedingungen der Kindertageseinrichtungen haben wir die Weiterbildung modular aufgebaut.

Das erste zweitägige Modul ist Grundlage für das Verstehen weiterer Themen. Es folgt ein eintägiges Follow up, um das Erlernete zu sichern. Dieses Modul kann einzeln gebucht werden oder aber später können ein oder auch zwei weitere jeweils zweitägige Module folgen.

Sie entscheiden in Absprache mit der Dozentin, was für Sie bzw. zu Ihrer Einrichtung passt.



sehen verstehen handeln
Martha-Muchow-Institut

Inhalte der Module und Struktur der Weiterbildung

1. Modul „Nimm meine Signale wahr“

- Bedürfnisse von Säuglingen und Kleinkindern
- Entwicklungsmeilensteine
- Feinzeichen des Befindens nach H. Als
- Beobachtungsmerkmale nach P. Crittenden
- feinfühliges Verhalten von Bezugspersonen

2. Modul „Ich bin eine Herausforderung“

- Temperament und Passung
- Regulationsstörungen (Schlafen, Füttern/Essen, Verhalten)
- Frühgeburtlichkeit und (drohende) Behinderung

3. Modul „SOS – ich brauche Hilfe“

- Verhaltensanpassung des Kindes an schwierige Bedingungen
- Zeichen für Kindeswohlgefährdung und der kompetente Umgang damit
- Kommunikation und Kooperation mit Eltern und anderen Helfern

